



**Programme du colloque
et informations pratiques**

23e Journées Internationales de Psychologie Différentielle

4 - 6 juillet 2018

Université du Luxembourg
Campus Limpertsberg
Salle BSC E00.03

Programme

Mercredi, 4 juillet 2018

8h30 **Accueil des participants**

9h15 **Allocution d'ouverture**

9h30 **Conférence invitée : Roberto Colom**

The relevance of the interplay between psychometrics and neuroscience for the analyses of individual differences in intelligence

10h30 **Pause-Café**

11h00 **Education – Modérateur : Maud Besançon**

- Levy Jessica, Gamo Sylvie, Keller Ulrich, Brunner Martin & Fischbach Antoine (Université du Luxembourg et Université de Postdam) - Évaluation de l'efficacité du système éducatif par le calcul de valeur ajoutée (VA) : Revue de littérature et exploration de modèles de VA dans un contexte scolaire hautement hétéroclite
- Botella Marion & Pereira Da Costa Maria (Université Paris Descartes) - Elève Profileur : un outil évaluant le profil multidimensionnel des élèves
- Ugen Sonja, Bilici Natalia, Fayol Michel & Weth Constanze (Université du Luxembourg) - Apprendre à écrire des informations orthographiques silencieuses en langue seconde : Effets d'un programme d'entraînement sur les performances et suivis intra- et interindividuel du développement des patterns de production du pluriel

12h30 **Déjeuner**

Mercredi, 4 juillet 2018

14h00 **Emotions – Modérateur : Thierry Plaie**

- Pavani Jean-Baptiste, Dauvier Bruno & Congard Anne (Aix Marseille Université) - L'impact des différences interindividuelles dans la régulation des émotions sur les phénomènes d'oscillations et d'emballements émotionnels : une approche en systèmes dynamiques des émotions et de leur régulation
- Congard Anne, Antoine Pascal, Dauvier Bruno, Le Vigouroux Sarah & Andreotti Eva (Aix Marseille Université, Université de Nîmes, Université de Lille Nord de France) - Les effets différentiels des interventions de pleine conscience et de thérapie positive en fonction de l'anxiété sur 42 jours

15h00 **Session de communications affichées avec présentation par les auteurs en plénière (A)**

16h30 **Pause-Café**

16h45 **Cognition – Modérateur : Heidi Charvin**

- Trémolière Bastien & Djeriouat Hakim (Université de Nîmes et Université de Toulouse) - L'amour n'est pas aveugle, au moins pour certains : Le style cognitif prédit les croyances romantiques
- Gonthier Corentin (Université de Rennes 2) - La variabilité intra-individuelle des comportements stratégiques sur les matrices de Raven et ses prédicteurs
- Guédon Dominique, Montalan Benoît & Leonard Justine (Université de Rouen) - Le style de conduite « impulsif / réfléchi » à la lumière de la difficulté des items et du niveau de confiance des individus

Programme

Mercredi, 4 juillet 2018

18h15 **Cocktail / Départ pour la visite guidée de Belval**

19h15 **Visite guidée, Campus Belval**

Jeudi, 5 juillet 2018

8h30 **Accueil des participants**

9h00 **Education – Modérateur : Jean-Luc Roulin**

- Gamo Sylvie, Reichert Monique & Reichel Yanica (Université du Luxembourg) - Évolution des compétences en mathématiques et en langues et différences interindividuelles ? quelles explications ? Exploitation des données du panel 2010 des Épreuves Standardisées du monitoring scolaire au Luxembourg
- Arneton Mélissa (Groupe de recherche le handicap, l'accessibilité et les pratiques éducatives et scolaires) - Approche comparée des attitudes envers les mathématiques et le français selon le genre et l'environnement culturel. Apports de la psychologie différentielle à l'analyse des situations françaises ultramarines
- Villanyi Denise, Martin Romain & Fischbach Antoine (Université du Luxembourg) - Relations structurelles entre concept de soi, auto-efficacité et performance en mathématiques : Premiers résultats d'une étude longitudinale auprès d'élèves de l'enseignement primaire

10h30 **Pause-Café**

Programme

Jeudi, 5 juillet 2018

11h00 Santé – Modérateur : Christelle Robert

- Le Vigouroux Sarah, Douche Mathilde, Cobo Annelise & Scola Céline (Université de Nîmes et Aix-Marseille Université) Les différences inter et intra-individuelles dans le burnout parental
- Galy Edith, Soubelet Andrea & Gaudin Claire (Université Côte d'Azur, Aix Marseille Université et Université de Nice Sophia-Antipolis) - Le projet ENVIE (Etude Nationale sur le Vieillissement et l'Environnement) : Horaires de travail atypiques, personnalité et performances cognitives
- Yakimova Sonya, Pocnet Cornélia, Congard Anne & Jopp Daniéla (Aix Marseille Université) - Rôle médiateur du sentiment d'efficacité personnel et des dimensions d'ouverture émotionnelle sur les liens entre personnalité et qualité de vie

12h30 Déjeuner

14h00 Créativité – Modérateur : Sarah Le Vigouroux

- Ahmadi Niluphar, Besançon Maud & Le Hénaff Benjamin (Université Rennes 2) - Le développement du potentiel créatif des étudiants d'une école innovante : le cas de l'École 42
- Maire Hélène, Auriac-Slusarczyk Emmanuèle, Pironom Julie & Slusarczyk Bernard (Université Clermont Auvergne) - La pratique philosophique à partir d'œuvres d'art en collège : effets sur les performances langagières et créatives à l'écrit

15h00 Session de communications affichées avec présentation par les auteurs en plénière (B)

16h30 Pause-Café

Programme

Jeudi, 5 juillet 2018

16h45 **Méthode – Modérateur : Thierry Marivain**

- Kop Jean-Luc, Grosjean Vincent, Althaus Virginie & Formet-Robert Nadja (Université de Lorraine, Institut national de recherche et de sécurité et Université de Rouen) - Les modèles en réseau pour l'analyse des questionnaires d'intervention organisationnelle en santé au travail : une solution élégante à deux problèmes obsédants ?
- Mella Nathalie, Renaud Olivier, Vallet Fanny, Fagot Delphine, Kliegel Matthias & De Ribaupierre Anik (Université de Genève) - Vieillesse cognitive : Quelles relations entre différents types de variabilité intraindividuelle ?
- Vautier Stéphane (Université Toulouse le Mirail) - Remarques sur l'usage des probabilités pour l'étude de la variabilité en psychologie différentielle

20h00 **Repas de Gala**

Vendredi, 6 juillet 2018

8h30 **Accueil des participants**

9h00 **Travail – Modérateur : Eric Thiebault**

- Saramago Marie, Lemétayer Fabienne & Catunda Carolina (Université de Lorraine et Université du Luxembourg) - Burnout et retour au travail après un cancer : étude comparative entre des adultes avec et sans passé de cancer

Programme

- Wang Léa, Tavani Jean-Louis, Didry Alexandra, Finkelstein Rémi & Mollaret Patrick (Université Paris 8 – Vincennes Saint-Denis et Université Paris Descartes) - Développement, validation et premiers tests de l'échelle d'Exemplarité Managériale Perçue
- Thill Steve, Pignault Anne & Houssemand Claude (Université du Luxembourg et Université de Lorraine) - Approche différentielle de la normalisation du chômage

10h30 **Pause-Café**

11h00 **Conférence invitée : Roni Reiter-Palmon**

The Creative Self: The effect of creative self-efficacy and creative mindsets on creative performance

12h00 **Déjeuner**

13h30 **Santé et Méthode – Modérateur : Jean-Luc Kop**

- Charvin Heidi (Université de Rouen) - Troubles prototypiques et non prototypiques dans la Maladie d'Alzheimer : quand l'absence de regard différentiel affecte le diagnostic de la maladie
- Villatte Jeremy & Plaie Thierry (Université de Tours) - Variations stratégiques liées à l'âge induites par une diminution du coût cognitif lors de l'épreuve des cubes de Kohs
- Dauvier Bruno, Congard Anne & Pavani Jean-Baptiste (Aix Marseille Université) - Quelle interprétation causale des relations entre séries temporelles pour l'analyse de la variabilité intraindividuelle ?

15h00 **Assemblée générale**

16h00 **Clôture**

Session de communications affichées A

Mercredi, 4 juillet 2018

Arneton Mélissa, Puustinen Minna, Courtinat Camps Amélie
Opérationnaliser les besoins éducatifs particuliers en maternelle.
Application aux données de l'Étude longitudinale française depuis
l'enfance (Elfe)

Coudrat Laure, Kop Jean-Luc, Heurley Loïc P. & Caharel Stéphanie
Impact du traitement de visages émotionnels sur l'initiation du simple
pas : modération par les traits émotionnels

Dauvier Bruno & Perret Patrick - Analyse de la variabilité des temps de
réponse aux matrices de Raven en lien avec la performance chez des
enfants d'âge scolaire

Döll Salome & Lecerf Thierry - Échelonnement Multidimensionnel du
WISC-V (Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et
adolescents - 5èd)

Garcia Alexandra, Sovet Laurent, Botella Marion & Zenasni Franck -
Employabilité perçue et orientation de carrière : le rôle de la tolérance à
l'ambiguïté de carrière et du capital psychologique

Gonthier Corentin - Un excès de variabilité : cartographie des stratégies
en mémoire visuo-spatiale

*Guiller Théo, Congard Anne, Dauvier Bruno, Pavani Jean-Baptiste &
Chakri Khelifa* - Dynamiques des stratégies de régulation affective en
fonction de l'anxiété moment après moment : importance de la place de
l'acceptation

Jovenin Julie, Villieux Arnaud, Sovet Laurent & Govindama Yolande
Profils personnologiques et épanouissement psychologique
professionnel

Session de communications affichées A

Kirsch Christiane, Houssemand Claude & Schiltz Lony - Evolution of Creative Expression in the Process of Migration

Milmeister Paul, Poncelet Débora, Kerger Sylvie & Dierendonck Christophe - L'engagement scolaire et les buts d'apprentissage et de performance au secondaire : étude différentielle selon le genre, la position sociale et la filière fréquentée

Plaie Thierry & Zheng Haylong - Remédier aux difficultés stratégiques des adolescents lors de construction de modèles variant selon la nature de la gestalt

Sabri Hayat, Bosse Marie-Line & Roulin Jean-Luc - Évaluation du fonctionnement différentiel des items pour les sous tests de l'Indice de Compréhension Verbal du WISC V dans le contexte marocain

Tripon Sophie & Loarer Even - Age subjectif et âge chronologique : variabilité inter et intra individuelle

Session de communications affichées B

Jeudi, 5 juillet 2018

Auffray Caroline, Azzopardi Barbara - Etude du rôle médiateur de la Réserve Cognitive dans les effets de l'âge sur la mémoire et les compétences quotidiennes

Courbalay Anne, Pavani Jean-Baptiste, Lopez Fontana Iréné, Dauvier Bruno & Congard Anne - Effet d'interaction entre la personnalité et la pratique d'activité physique sur la dynamique affective : un questionnement intra- et interindividuel

Deforge Hélène, Fresson Jeanne, Hascoet Jean-Michel & Steinmann Valérie - Facteurs influençant le développement cognitif d'enfants anciens prématurés en début de scolarité primaire

Fagot Delphine, Vallet Fanny, Desrichard Olivier & Kliegel Matthias - La santé dans le vieillissement : La comparaison sociale est-elle une clé ?

Geistlich Sophie, Döll Salome & Lecerf Thierry - Etude de la structure factorielle du KABC-II sur un échantillon d'enfants à Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

Gubenko Alla & Houssemand Claude - Selecting for creativity

Helène Emo, Grand Amélie & Charvin Heidi - Profils différentiels inhibiteurs dans l'alcool-dépendance sans complication neurologique

Kanga Kouakou, Ponde Alex Charles & Tieffi Hassan - Sentiment d'efficacité personnelle et comportements de recherche d'emploi chez des diplômés ivoiriens de l'enseignement supérieur

Kouadio Kouakou Jérôme, Koffi Kodissou N'zi Carmel & Kouassi N'goran Edouard - Niveau d'estime de soi scolaire, sexe et rendement académique chez des étudiants de Licence de 3 de Psychologie de l'Université Félix Houphouët-Boigny (UFHB)

Session de communications affichées B

Lecerf Thierry, Döll Salomé & Geistlich Sophie - Analyse exploratoire de classification hiérarchique du WISC-V (Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents - 5èd)

Montalan Benoît, Guédon Dominique & Frichot Mildred - Déterminabilité sociale et inférences personnologiques dans la perception faciale

Robert Christelle, Broqua Amandine & Mathey Stéphanie

Des différences liées au stress situationnel peuvent-elles modifier l'effet de la valence émotionnelle des mots dans une tâche de mémoire de travail ?

Sauvain Mathilde, Villieux Arnaud, Weismann-Arcache Catherine & Gouvernet Brice - Influence de la mindfulness « trait » sur l'épuisement émotionnel et différents indicateurs de bien-être professionnel : rôle du coping ?



Mercredi, 4 juillet, 9h30

Roberto Colom

Professeur de Psychologie des Différences Individuelles, Département *Biological and Health Psychology*, Universidad Autónoma de Madrid

The relevance of the interplay between psychometrics and neuroscience for the analyses of individual differences in intelligence

The neuroscience of intelligence requires proper psychometric approaches. It is difficult, however, to find appropriate studies, and, therefore, sound conclusions are rare. This lecture will present and discuss several issues: (1) measurement, (2) individuals, (3) the intelligence hierarchy, (4) lessons from powered lesion studies, (5) integration of psychometrics, cognitive psychology, and neuroscience (process overlap theory), (6) reproducibility, (7) pillars for maximizing comparability among studies, and (8) the future (from the group to the individual).



Vendredi, 6 juillet, 11h00

Roni Reiter-Palmon

Professeur de Psychologie des organisations et directrice du programme de premier cycle de psychologie à *University of Nebraska at Omaha* (l'ONU)

The Creative Self: The effect of creative self-efficacy and creative mindsets on creative performance

In the last few decades, interest in beliefs about creativity, what they are, and how they influence creative performance has increased. Individual differences in variables such as creative self-efficacy, creative identity, and creative mindsets have been explored in relation to each other, other individual difference constructs, as well as the relationship to creativity. In this keynote, I will discuss the creative self – what constructs are related to creative self-beliefs and their relationship with various measures of creativity. I will then discuss recent findings from my own work in relation to these creative self-beliefs.

Infos pratiques

Lieu du colloque

Le colloque a lieu dans le **Bâtiment des Sciences** (salle BSC E00.03) sur le Campus Limpertsberg de l'Université du Luxembourg à Luxembourg-ville.

Pour accéder au Campus Limpertsberg

Adresse :

162a, avenue de la Faïencerie

L-1511 Luxembourg

Tél. : (+352) 46 66 44 6000

En voiture

Des places de parking gratuites sont disponibles pour les visiteurs sur le campus. Des places de stationnement sont également disponibles dans les rues adjacentes.

En autobus

La centrale de mobilité (Mobilitéitszentral) facilite l'organisation de déplacements en transports en commun. Consultez le service en ligne gratuit de planification de parcours de Mobiliteit.lu (<https://www.mobiliteit.lu/>).

Ligne 2 ou 4 : Arrêt / terminus « Lycée Technique Michel Lucius »

Descendre à l'arrêt / terminus « Lycée Technique Michel Lucius » et descendre la rue Guillaume Capus.

Ligne 3 ou 30 : Arrêt « Uni Campus Limpertsberg »

Descendre à l'arrêt « Uni Campus Limpertsberg » et remonter la rue Léandre Lacroix puis sur la gauche la rue Frantz Clément.

ou

Arrêt / terminus « Lycée Technique Michel Lucius »

Descendre à l'arrêt / terminus « Lycée Technique Michel Lucius » et descendre la rue Guillaume Capus.

Infos pratiques

Les tickets

Les tickets de bus peuvent être achetés aux distributeurs automatiques ou auprès du chauffeur de bus. Un ***billet courte durée*** (2 Euros) est valable sur toutes les lignes des réseaux de transports publics du Grand-Duché de Luxembourg pendant 2 heures au maximum à partir de sa validation. Le ***billet longue durée*** (4 Euros) est également valable sur toutes les lignes des réseaux de transports publics pendant un jour de calendrier, du moment de sa première validation jusqu'au lendemain 4h00.

En taxi

En général, les taxis sont très chers au Luxembourg. Il est donc recommandé de s'informer au préalable du prix à payer pour la course. Le service « webtaxi » (<https://www.webtaxi.lu/fr/accueil.html>) offre une tarification transparente et garantit le prix annoncé du trajet.

Repas de gala (uniquement pour les personnes inscrites)

Le repas de gala aura lieu **le 5 juillet 2018 à 20h00** au restaurant **La Goethe Stuff**.

Adresse de La Goethe Stuff:

32, rue de l'Eau

L-1449 Luxembourg

Tél : +352 22 85 85

Site web: <http://www.espaces-saveurs.lu/goethestuff.php>

Le restaurant se trouve au centre de Luxembourg-ville à 30 minutes à pied du Campus Limpertsberg.

Visite guidée du site de Belval (uniquement pour les personnes inscrites)

L'Université du Luxembourg a emménagé dans ses nouveaux locaux au cœur du tout nouveau quartier 'Belval' en 2015. Le site de Belval est situé à environ 20 kilomètres au sud-ouest de la ville de Luxembourg, à l'ombre des anciens hauts-fourneaux. Belval constitue l'un des projets de développement urbanistiques actuels les plus importants et les plus ambitieux en Europe. Sur les terrains d'environ 120 hectares de ce qui était autrefois la plus grande aciérie du Luxembourg, la recherche et l'enseignement, le travail et les loisirs, l'industrie et le commerce, l'habitat et la culture se fondent pour former un mélange vivant.

Date : **4 juillet 2018**, départ à 18h15 (arrêt : Limpertsberg, Jean Soupert)

Durée : environ 1h30 - 2h

Langue : français

Tarif : 20 EUR par personne (droit d'entrée au haut fourneau inclus)

Une navette sera à votre disposition du Campus Limpertsberg à Belval (aller-retour).

Réseau Wifi

Les participants des JIPD 2018 peuvent utiliser le réseau Wifi du colloque avec les paramètres suivants :

Nom du réseau : JIPD2018

Mot de passe : JIPD@UL2018

Soutenu par le Ministère de l'Économie



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Économie

Soutenu par l'Unité de Recherche ECCS

ECCS

EDUCATION,
CULTURE, COGNITION
AND SOCIETY

Contact

Prof. Claude Houssemand
Head of Institute for Lifelong Learning and Guidance

Université du Luxembourg
Campus Belval

11, porte des Sciences

L-4366 Esch-sur-Alzette

Email: claud.houssemand@uni.lu



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Institute of Lifelong Learning
and Guidance (LLG)

Andrea Klein, M.A.
Administration Research Unit ECCS

Email: andrea.klein@uni.lu